

## **Carta a las familias para informar sobre el Proyecto Lingüístico de Centro**

Estimadas/os señoras/es,

El objetivo de esta carta es la de informarles acerca del Proyecto Lingüístico de Centro, el cual es un programa que la Junta de Andalucía implementa para os centros educativos, con idea de mejorar las capacidades comunicativas del alumnado. Efectivamente, queda claro que el lenguaje está constantemente a nuestro alrededor. Ya sea porque lo hablemos o lo escuchemos, o porque leamos algo o debamos escribir cualquier documento. El lenguaje es una parte central en el ser humano, y en cualquier parte del mundo.

Teniendo en cuenta lo anterior, un Proyecto Lingüístico de Centro, como el que el IES Las Lagunas ha diseñado, busca ante todo un objetivo claro: ayudar al alumnado a mejorar sus capacidades comunicativas, cuando hable, escuche, escriba o lea. Hoy día vivimos tiempos en los que apenas tenemos tiempo para hacer muchas de las actividades que queremos y el cansancio a veces nos impide expresarnos de forma correcta. La rapidez y la inmediatez pueden ser enemigos del lenguaje. Desde el IES Las Lagunas apelamos a su ayuda para que en casa sus hijos/as reciban un ejemplo comunicativo adecuado y les muestre formas más expresivas de comunicar las ideas.

Para ello, mostramos a modo de ejemplo algunas formas de llevarlo a cabo:

- Fomentar en casa el gusto por la lectura y buscar momentos para leer. Cualquier cosa que se lea es adecuada. Podemos leer libros, revistas, etc. Leer aumenta nuestro vocabulario, a la vez que nos permite adquirir de forma inconsciente conceptos gramaticales, ortográficos, junto con ser la lectura una forma excepcional para conocer otras opiniones y formas de ver el mundo.
- Conversar, charlar, dialogar..., son ideas que en algunos casos van en retroceso, pero cuya práctica es sinónimo de intercambio de ideas, pareceres y de ser capaces de expresarnos bien. A veces somos incapaces de explicar lo que queremos o nos basamos en monosílabos o en frases hechas, pero no usamos expresiones que estructuren nuestras explicaciones o razonamos adecuadamente nuestras ideas.
- Escribir quizá sea una tarea más difícil de encontrar en un ambiente de casa o familia. Aún así, no hace falta escribir historias o poesías para practicar la escritura. En ese sentido, si algo hacemos y hacen nuestros/as hijos/as es escribir bastante a través de las redes sociales. Pero no siempre lo que se escribe tiene una mínima calidad, en base a esa rapidez e inmediatez a las que antes hacíamos referencia. Sería conveniente que insistiésemos en casa en tomar tiempo para escribir algo más que frases hechas, monosílabos y cosas parecidas. Por supuesto, hay ideas que se pueden también llevar a la práctica, por ejemplo, tener un diario donde escribir nuestras experiencias, fomentar la escritura de cartas para comunicarnos con miembros de la familia de vez en cuando, en vez de sólo confiar en aplicaciones digitales, etc

- Escuchar y, sobre todo, saber escuchar es otra forma básica de manejar la información. Para ello se deben buscar en casa ambientes propicios para el diálogo y para comentar cosas que nos sucedan, así como hablar con frecuencia sobre nuestras experiencias, situaciones vividas, etc. Así se fomenta la escucha que, no sólo es escuchar algo que se dice, sino también y de forma muy importante comprender el mensaje que se escucha, analizarlo en nuestra mente y ser capaces de actuar en base a lo que se ha escuchado.

- Recomendamos además participar en la medida de lo posible en las actividades escolares de los/as hijos/as. No se trata evidentemente de ayudar en los deberes o de meramente revisar qué tareas se deben hacer. Es más la idea de participar de forma activa en la actividad educativa de nuestras/os hijas/os, conocer qué cosas se van haciendo, quizá sí, ayudar en alguna tarea puntual, pero sobre todo estar en contacto con la realidad educativa de nuestros/as hijos/as, que a veces sólo aparece de forma momentánea en nuestras vidas. Haciendo esto, también se fomenta la comunicación: se habla y fomentamos que nuestros/as hijos/as hablen y se expresen de forma adecuada; se escucha y nos escuchan...

Recordamos en fin, que la mejora de nuestra forma de comunicarnos (hablar/escribir) y de recibir comunicación (escuchar/leer) es un proceso que nos interesa mejorar a todos nosotros, seamos ya padres/madres, ya profesorado, ya alumnado. Como dijimos al principio, la lengua es algo que está en cualquier parte y que es demasiado complejo como para limitarnos a repetir frases hechas o como para que se vea afectado por una rapidez que impida que se desarrolle bien. Tomemos nuestro tiempo para parar, pensar y dar cabida a una mejor forma de expresarnos, nosotros/as mismos/as y ayudar a nuestras/os hijas/os a hacer lo mismo. Seguro que valdrá la pena. Gracias de antemano por su ayuda. Para cualquier duda, pregunta, sugerencia, por favor no duden en ponerse en contacto con nosotros. Es una tarea de todos.

En Mijas-Costa, a 17 de Noviembre de 2020

Coordinación de Proyecto Lingüístico de Centro, IES Las Lagunas