



Abigail Torre Bevide &lt;atorbei871@ieslaslagunas.es&gt;

---

## Anexo a la Programación Didáctica del curso 2019/2020

---

Formularios de Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: atorbei871@ieslaslagunas.es

29 de abril de 2020, 20:31

Gracias por rellenar [Anexo a la Programación Didáctica del curso 2019/2020](#)

Esto es lo que nos has enviado:

[Editar respuesta](#)

## Anexo a la Programación Didáctica del curso 2019/2020

El presente anexo a la programación didáctica del curso 2019/2020 tiene como marco normativo de referencia la legislación educativa vigente y el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el vigente estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19; junto con las disposiciones normativas de la Consejería de Educación y Deportes de Andalucía y los acuerdos del ETCP adoptados, desde el inicio de la suspensión de la actividad lectiva presencial que se detallan a continuación:

- la Instrucción de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz,
- la Circular de 2 de abril de 2020 de la D. G. de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces y,
- la Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.
- Acuerdos del ETCP adoptados en las sesiones tanto ordinarias como extraordinarias, celebradas desde la suspensión de la actividad lectiva presencial.

De acuerdo con la Instrucción de 23 de abril de 2020, la presente adenda tendrá vigencia durante el tercer trimestre del curso escolar 2019/2020, incluso de producirse la reanudación

de la actividad educativa presencial, si así pudiera determinarse en el marco de las directrices de las autoridades sanitarias.

Se ha registrado tu dirección de correo electrónico ([atorbei871@ieslaslagunas.es](mailto:atorbei871@ieslaslagunas.es)) al enviar este formulario.

**Fecha \***

29	abril	2020
----	-------	------

**Seleccione el Departamento: \***

**Programación de la asignatura / materia / ámbito / módulo: \***

**Curso: \***

## Adecuación en los elementos curriculares programados inicialmente

Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables. Agrupados y referenciados en Unidades Didácticas (temas), en su caso (únicamente deben contemplarse los recogidos en el RD 1105/2014).

**Unidades Didácticas o parte de Unidades inicialmente programadas que se desarrollarán en el tercer trimestre (o en su caso, listado de criterios de evaluación y/o estándares de aprendizaje evaluables).**

Se trabajarán algunos contenidos de las unidades 6, 7, 8 y 9. Se desarrollarán los criterios de los bloques 3 (Morfología) y 4 (Sintaxis), trabajando los contenidos más sencillos de cada unidad y que son imprescindibles de cara al curso que viene. Se

trabajarán, así mismo, los siguientes criterios de los bloques 5 (Grecia: historia, cultura, arte y civilización), 6 (Textos) y 7 (Léxico) en cada una de las unidades mencionadas antes:

- Conocer y comparar las principales formas de organización política y social de la antigua Grecia con las actuales: progresos y regresiones.
- Conocer y comparar la estructura familiar y los roles asignados a sus miembros; especialmente el papel de la mujer y su contraste con el varón. Ayer y hoy de estos roles familiares y sociales.
- Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en la Antigüedad. Conocer el trabajo en la Antigüedad clásica helena: el modo de producción esclavista, los derechos cívicos y humanos. Trabajo ayer y hoy. Formas de ocio ayer y hoy. Ciencia y técnica.
- Conocer los principales dioses de la mitología.
- Conocer los dioses, mitos y héroes griegos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.
- Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión griega con las actuales. La religiosidad andaluza y sus raíces clásicas.
- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva.
- Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículo de Bachillerato.
- Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias.

**Unidades Didácticas de Repaso, en su caso, según instrucción tercera, apartado 2.c (incluidas en la Programación Didáctica y vistas en el 1er y/o 2o trimestre) que se desarrollarán durante el tercer trimestre (o en su caso, listado de criterios de evaluación y/o estándares de aprendizaje evaluables).**

Se repasarán, principalmente, los contenidos relacionados con los bloques de "Morfología" (bloque 3), "Sintaxis" (bloque 4) y "Textos" (bloque 6) vistos en las unidades previas, de la 1 a la 5. También se harán tareas para repasar los contenidos del bloque 7 (Léxico), aunque no se incidirá tanto en ellos como en los anteriores, porque son contenidos de menor dificultad.

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

Se le pedirá al alumnado que realice diversas pruebas escritas que se evaluarán de 0 a 10. Por ejemplo, se elaborarán cuestionarios sobre la cultura y la historia de Grecia, sobre gramática, léxico, etc. También se pedirán trabajos y actividades de diversa índole para trabajar los contenidos nuevos o de repaso.

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]