

Evaluación del Aprendizaje del Alumno: Estándares y Competencias Clave

Para ponderar los Criterios de Evaluación/Estándares Evaluables y las Competencias Clave, en el Departamento de Inglés hemos elegido una serie de Instrumentos de Evaluación que permitan, en diferentes formatos, conocer el grado de adquisición de cada uno de esos Estándares y Competencias. Cada Instrumento de Evaluación se usará para valorar diferentes Criterios/Estándares y Competencias, siendo la idea que cada Criterio/Estándar y Competencia pueda ser evaluado de varias formas y en más de una ocasión. Los Criterios/Estándares de Aprendizaje Evaluables se ponderan de la siguiente forma: los Criterios/Estándares de cada uno de los Bloques asignados al Área de Inglés como Primer Idioma se valoran de forma igual al 25%. Las Competencias se valoraran en base a tres mediciones: Lograda / En Proceso / No Lograda.

La lista de Instrumentos de Evaluación por cada Bloque junto a la valoración de cada Instrumento para la consecución del total de 25% de dicho Bloque y, por ende, de cada Criterio/Estándar es la siguiente:

	Instrumento 1	Instrumento 2	Instrumento 3	Instrumento 4
BLOQUE 1	Ejercicios Clase 40%	Pruebas Test 60%	————	————
BLOQUE 2	Ejercicios Clase 40%	Pruebas Test 60%	————	————
BLOQUE 3	Deberes 10%	Ejercicios Clase 20%	Readers 20%	Pruebas Test 50%
BLOQUE 4	Deberes 10%	Ejercicios Clase 30%	Pruebas Test 60%	————

Instrumento de Evaluación	Competencias Clave Aplicables por Instrumento
Pruebas Escritas Generales	CCL
Pruebas Escritas para Vocabulario	CCL
Pruebas Escritas para Redacciones	CCL
Pruebas Orales	CCL
Cuaderno de Clase	CAA
Actitud en Clase	CSC - SIEP
Trabajo de Clase	CAA - SIEP
Deberes	CCL - SIEP
Participación Oral	CCL
Redacciones	CCL
Lectura	CCL