

## 2º BACHILLERATO ECONOMÍA DE LA EMPRESA

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

---

- Conocer e interpretar los diversos elementos de la empresa, sus tipos, funciones e interrelaciones valorando la aportación de cada uno de ellos según el tipo de empresa.
- Identificar los rasgos principales del sector en que la empresa desarrolla su actividad y explicar a partir de ellos, las distintas estrategias, decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales.
- Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.
- Describir la organización de una empresa y sus posibles modificaciones en función del entorno en el que desarrolla su actividad.
- Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa y calcular su beneficio y su umbral de rentabilidad.
- Diferenciar las posibles fuentes de financiación en un supuesto sencillo y razonar la elección más adecuada.
- Valorar distintos proyectos de inversión sencillos y justificar razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa.
- Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicar su significado, diagnosticar su situación a partir de la información recibida y proponer medidas para su mejora.
- Analizar situaciones generales de empresas reales o imaginarias utilizando los recursos materiales adecuados y la tecnología de la información.
- Diseñar y planificar un proyecto empresarial simple, con actitud emprendedora y creatividad, evaluando su viabilidad.

La evaluación será continua, en el sentido de que el trabajo tanto del profesor como del alumno serán evaluados de forma continuada a través del proceso de aprendizaje. Para eso se tendrán en cuenta:

- Las actuaciones directas de los alumnos en clase.
- La opinión de los alumnos sobre su propio rendimiento.

- Los datos aportados por los materiales producidos por los alumnos (cuadernos de trabajo, memoria elaborada al término de una actividad, ..etc).

- Las pruebas escritas sobre cada unidad didáctica. Es necesario para aprobar que el alumno supere las cuatro últimas unidades (La Función Financiera).

### **CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

---

La evaluación será continua en el sentido de que el trabajo tanto del profesor como del alumno, será evaluado de una forma continuada. Para eso se tendrá en cuenta:

- Las actuaciones directas de los alumnos en clase, participación, trabajos, etc.
- Pruebas escritas, generalmente dos por evaluación, con preguntas tipo test, de definición, de desarrollo y de relación.
- Actitud y comportamiento.

El conjunto de todas estas actividades nos aporta datos sobre el funcionamiento del **proceso de enseñanza-aprendizaje** que tras ser interpretados y valorados por el docente, éste introducirá consecuentemente los cambios oportunos a fin de mejorar dicho proceso.

Es fundamental para superar esta materia la asistencia a clase y su participación en las actividades que se realizan.

### **PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS.**

---

La nota media final de cada evaluación será el resultado de aplicar los siguientes coeficientes:

Pruebas escritas: 70%, esta media ha de ser igual o superior a cuatro para cada prueba.

Actuaciones directas + Trabajos + Actitud: 30%

### **GARANTÍAS DE OBJETIVIDAD.**

---

Se informará sobre el calendario y los contenidos de las distintas pruebas, una vez corregidas se pondrán a disposición del alumnado que las requiera. Además tendrán el derecho a reclamar en caso de duda y a revisar su prueba junto con el profesor de forma individual.

### **RECUPERACIONES.**

---

Todas las evaluaciones podrán recuperarse al menos una vez antes de los exámenes de Junio, bien mediante una prueba escrita o por un trabajo realizado, a criterio del profesor; en el 2º caso la temática será fijada por el docente.